

T.C.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönerge, Trakya Üniversitesi öğretim elemanları ile diğer yükseköğretim kurum elemanlarının mevcut kalite standartlarına ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak eğitim programlarını planlayıp yürütebilmeleri için gerekli olan eğiticilik yetkinlik/yeterliliklerini (bilgi, beceri, tutum ve davranış) kazanmalarını ve sertifikalandırılmalarını sağlayacak eğitim programlarının usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge Trakya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi sorumluluğunda Eğitimcilerin Eğitimi Programının uygulanmasına dair usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesinin (b) bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

a) Birim yöneticileri: Trakya Üniversitesi fakülte dekanları, yüksekokul, enstitü, meslek yüksekokulu, konservatuvar ve merkez müdürlerini,

b) Eğitici: Trakya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından kurum içi ve kurum dışı görevlendirme ile belirlenen eğitimcileri,

c) Eğitim: Eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki tüm eğitim faaliyetlerini,

ç) Katılımcı: Eğitici eğitimi alacak olan öğretim elemanlarını,

d) Rektör: Trakya Üniversitesi Rektörünü,

e) Senato: Trakya Üniversitesi Senatosunu,

f) Sürekli Eğitim Merkezi: Trakya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezini,

ğ) Üniversite: Trakya Üniversitesini,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğiticilerin Eğitimi Programının Yapısı ve İşleyişi, Süresi

Programın Yapısı, İşleyişi ve Süresi

MADDE 5- (1) Programın uygulanmasından Sürekli Eğitim Merkezi sorumludur.

(2) Öğretim elemanlarının programa katılımı zorunludur. Aynı içerikli eğitimi son beş yıl içinde üniversitelerin Sürekli Eğitim Merkezinden ya da eşdeğeri kurumlarından aldığı

belgeleyenler talep etmeleri ve taleplerinin Rektörlükçe onaylanması halinde Eğitici Eğitimi Programından muaf olabilirler. Beyan edilen sertifikaların geçerlilik süresi, alındığı tarihten itibaren beş yıldır.

(3) Eğitim Fakültesinin öğretmenlik ile ilgili programlarından mezun olanlar ile Pedagojik Formasyona sahip olanlar, talep etmeleri halinde Eğitici Eğitimi Programından muaf olabilirler.

(4) Birim yöneticileri belirlenen programa akademik personelin katılımını sağlamaktan sorumludur.

(5) Trakya Üniversitesi bünyesinde Mart ve Eylül aylarında olmak üzere yılda iki kez Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenir. Program süresi 20 saattir.

(6) Programa devam zorunludur.

(7) Program sonunda sınav yapılır. Sınavdan 100 puan üzerinden 85 puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika verilir. Sınavda başarısız olan adaylara bir sınav hakkı daha tanınır. Girilen ikinci sınavda başarısız olan adaylar, talepleri doğrultusunda kursa yeniden kayıt yaptırabilir.

(8) Program sonunda uygulanan programın etkililiğini tespit etmek amacıyla Eğiticinin Eğitimi Değerlendirme Anketi uygulanır. Uygulanan anket sonunda alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler ve düzenlemeler yapılır.

(9) “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı”nın içeriği aşağıdaki başlıklardan oluşur.

MODÜL 1	
Öğretim İlke ve Yöntemleri	
Modül İçeriği	
Bu modülde; eğitimcilerin öğretim-öğrenme ilkeleri, program geliştirme, hedef ve amaç belirleme, amaçların sınıflandırılması, içerik belirleme ve düzenleme, eğitim durumlarının düzenlenmesi, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri konularında bilgi kazanması amaçlanmaktadır.	I. Oturum
	II. Oturum
MODÜL 2	
Ölçme ve Değerlendirme	
Modül İçeriği	Tarih
Bu modülde; ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramların yanı sıra bir ölçme aracında bulunması gereken özellikler olan güvenilirlik, geçerlik ve kullanılabilirlik kavramları üzerinde durulacaktır. Ardından, öğrenci başarısının süreç ve sonuç odaklı belirlenmesinde izlenecek yolların neler olduğu aktarılacaktır. Eğiticinin öğrencilerin başarısını belirlerken hazırlaması gereken testlerde dikkat etmesi gereken noktaların neler olduğu, öğrencilerin bilişsel süreçlerinin yanı sıra duyuşsal ve davranışsal süreçlerin belirlenmesinde kullanabileceği ölçme yöntem ve araçlarına yer verilecektir.	III. Oturum
	IV. Oturum

MODÜL 3 Sınıf Yönetimi	
Modül İçeriği	
Bu modülde; öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimi, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam yaratma, sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler gözden geçirilecektir.	V. Oturum
	VI. Oturum

MODÜL 4 Eğitim Psikolojisi	
Modül İçeriği	
Bu modülde; eğitim ve öğretim faaliyetlerinin başlatıcısı, yürütücüsü ve uygulayıcısı olan öğretmenlerin öğrenme ortamında hitap ettiği öğrencilerin gelişimsel özelliklerini bilmesine ve öğrenme ortamında öğrenenlerle etkili iletişim kurmak, etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulayabilmek üzere gelişim ve öğrenme psikolojisine ilişkin kuramsal temeller gözden geçirilecektir.	VII. Oturum
	VIII. Oturum

MODÜL 5 Öğretim Teknolojileri	
Modül İçeriği	
Bu modülde; eğitim teknolojisi alanında yer alan temel kavramlarla birlikte, eğitim teknolojisi alanında yer alan öğretim teknolojilerine odaklanılacaktır. Bu kapsamda öğretim teknolojisinin kapsamı, 21. yy öğrenen özellikleri, görsel tasarım ilkeleri, çoklu ortam tasarım ilkeleri ve bilişsel yük konularına yer verilecektir. Bu modülde, Web 2.0 araçları kullanılarak öğretim materyali hazırlama konusunda uygulamalar gerçekleştirilecektir.	IX. Oturum
	X. Oturum

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğiticilerin Eğitimi Programının Yürütülmesinde Sürekli Eğitim Merkezinin Görevleri

MADDE 6- (1) Eğiticilerin eğitimi sertifika programının içeriği ve süresi Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü ile koordineli olarak belirlenir.

(2) Uygulanan programın etkililiğinin değerlendirilmesi ve alınan geri bildirimlere göre programın iyileştirilmesi çalışmaları Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yürütülür.

(3) Eğitime ilişkin teknik ve teknolojik alt yapı hizmetleri, eğiticilerin hazırladıkları ders materyallerinin katılımcılarla paylaşılması Sürekli Eğitim Merkezi tarafından koordine edilir.

(4) Sürekli Eğitim Merkezi tarafından katılımcılara sertifika düzenlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM **Çeşitli ve Son Hükümler**

Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 7- (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri ve Trakya Üniversitesi Senatosu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 8- (1) Bu yönerge Trakya Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 9- (1) Bu yönerge hükümleri Trakya Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

Yönergenin kabul edildiği Senato Kararı		
Tarih	Sayı	No
26.12.2024	18	26